

# Os resultados na perspetiva de género

---

Euarda Ferreira  
Daniel Cardoso

Fevereiro 2019



# PERGUNTA INQUÉRITO IDENTIDADE DE GÉNERO

**Quem és tu?**

- Um rapaz
- Uma rapariga
- Não sei
- Prefiro não dizer

# ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO E PRÁTICAS

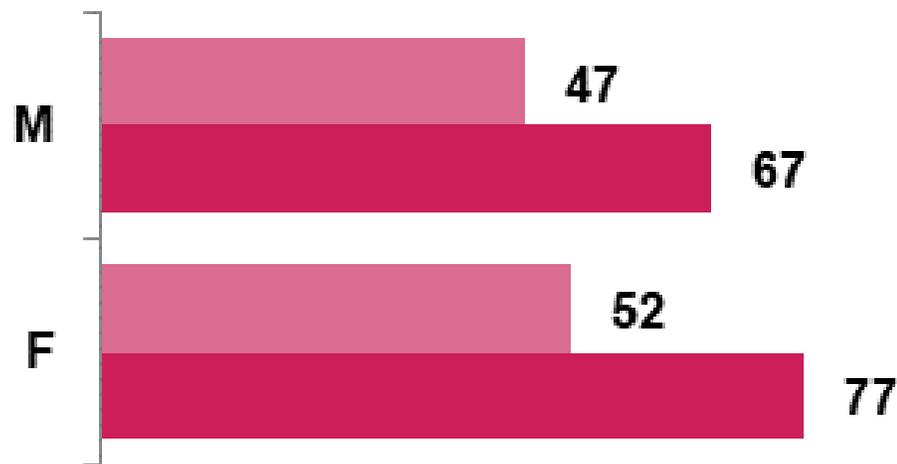
## Uso frequente de dispositivos por género

% dos que usam 'todos os dias' ou mais	Um telemóvel/ smartphone	Um computador de mesa ou portátil	Um tablet
M	84	46	26
F	90	35	23

# ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO E PRÁTICAS

## Usar redes sociais por género (confronto 2014-2018)

■ % foi a uma rede social diariamente 2014  
■ % foi a uma rede social diariamente 2018



# ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO E PRÁTICAS DIÁRIAS

## Atividades muito frequentes, por idade e género

% dos que assinalam 'todos os dias ou quase todos os dias' / 'várias vezes por dia'...	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Conversar e divertir-me com amigos, encontrar-me com eles cara a cara	71	75	75	78	75
Fazer os trabalhos de casa ou outras atividades escolares fora do tempo de aulas	78	82	57	70	69
Ajudar a família nas tarefas domésticas ou cuidar de alguém que precise	59	71	60	72	65
Praticar desportos ou outras atividades físicas	68	58	61	34	53
Fazer atividades ao ar livre	65	54	58	31	50

# ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO E REPRESENTAÇÕES

## Apreciação sobre si mesmos/as, por idade e género

% que assinala ser 'bastante verdade' ou que 'é mesmo verdade'	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Em geral consigo encontrar formas de resolver novas situações	49	51	64	56	56
Faço coisas excitantes, mesmo quando são perigosas	14	8	21	8	14
Faço coisas perigosas para me divertir	15	7	20	6	13
Dizem muitas vezes que eu minto ou que faço batota	11	5	9	3	7

# ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO E PRÁTICAS ONLINE

## Atividades online, por idade e género

% dos que realizam a atividade diariamente	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Ouvi música na internet	64	73	83	90	80
Vi vídeos	76	68	85	77	78
Comuniquei com familiares e amigos	60	68	80	83	75
Fui a uma rede social	44	59	81	88	73
Joguei jogos online	64	33	69	26	48
Participei num grupo online com pessoas que têm os mesmos interesses e hobbies	26	17	38	28	29
Procurei notícias online	22	16	38	25	27

# PERCEÇÕES DA INTERNET

## Apreciação do contexto online

% dos que responderam 'muitas vezes' e 'sempre'	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Sinto-me em segurança na internet	52	34	67	50	53
Para mim, é mais fácil ser eu mesmo/a online do que quando falo com as pessoas cara a cara	36	24	34	23	29
Acho que as pessoas são simpáticas e prestáveis na internet	30	20	34	26	28

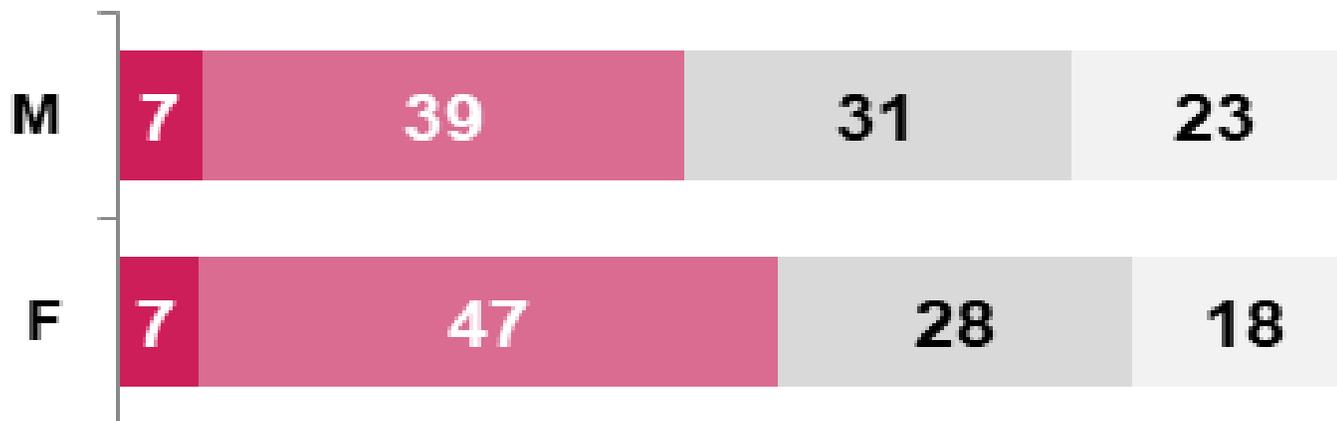
# OPORTUNIDADES

*O que pensas desta frase:*

*'Há muitas coisas na internet que são boas para as pessoas da minha idade?'*

**A internet como espaço de oportunidade por género**

■ % Não é verdade      ■ % É um pouco verdade  
■ % É bastante verdade      ■ % É mesmo verdade



# GÉNERO E COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Índice sintético de competências digitais reportadas por género



# GÉNERO E COMPETÊNCIAS DIGITAIS

% dos que responderam ser 'quase' ou 'mesmo verdade'		9-12 anos		13-17 anos		Total
		M	F	M	F	
Informacionais	É fácil para mim escolher as melhores palavras para fazer pesquisas na internet	59	57	75	64	66
	É fácil para mim verificar se a informação que encontro online é verdadeira	44	32	66	54	52
	Ponto médio	6,9	6,5	8,0	7,3	7,3
Sociais	Sei como remover pessoas da minha lista de contactos/amigos	77	85	92	96	89
	Sei que informações devo e não devo partilhar online	76	87	89	93	88
	Ponto médio (0-10)	8,4	9,0	9,3	9,5	9,2
Criativas	Sei criar e publicar vídeos ou músicas online	53	50	74	62	62
	Sei editar ou fazer pequenas alterações a conteúdos online criados por outras pessoas	32	24	53	30	37
	Ponto médio (0-10)	5,9	5,4	7,6	6,5	6,6

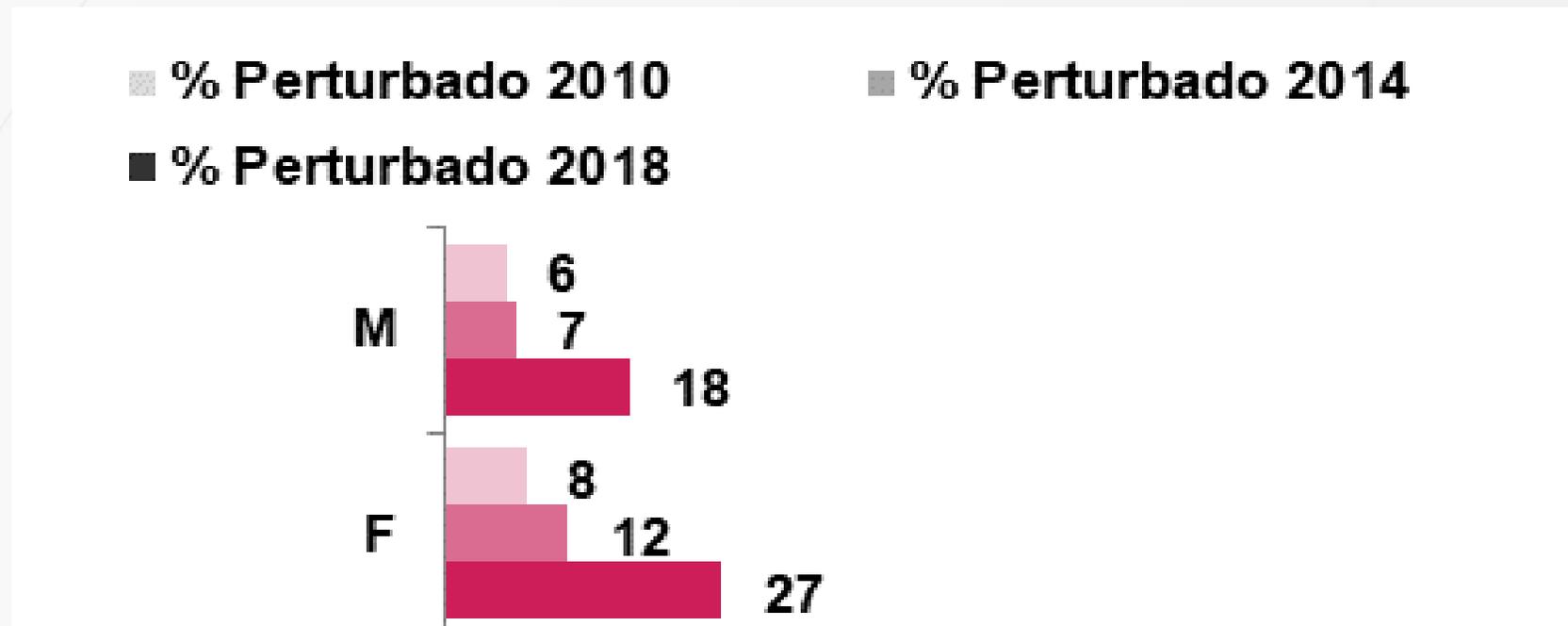
# GÉNERO E COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Mas ... quem ajuda mais os pais

% dos que respondem 'muitas vezes' ou 'quase sempre'	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Ajudei os meus pais a fazerem coisas que eles achavam difícil na internet	45	58	59	69	59

# GÉNERO E EXPERIÊNCIAS NA INTERNET

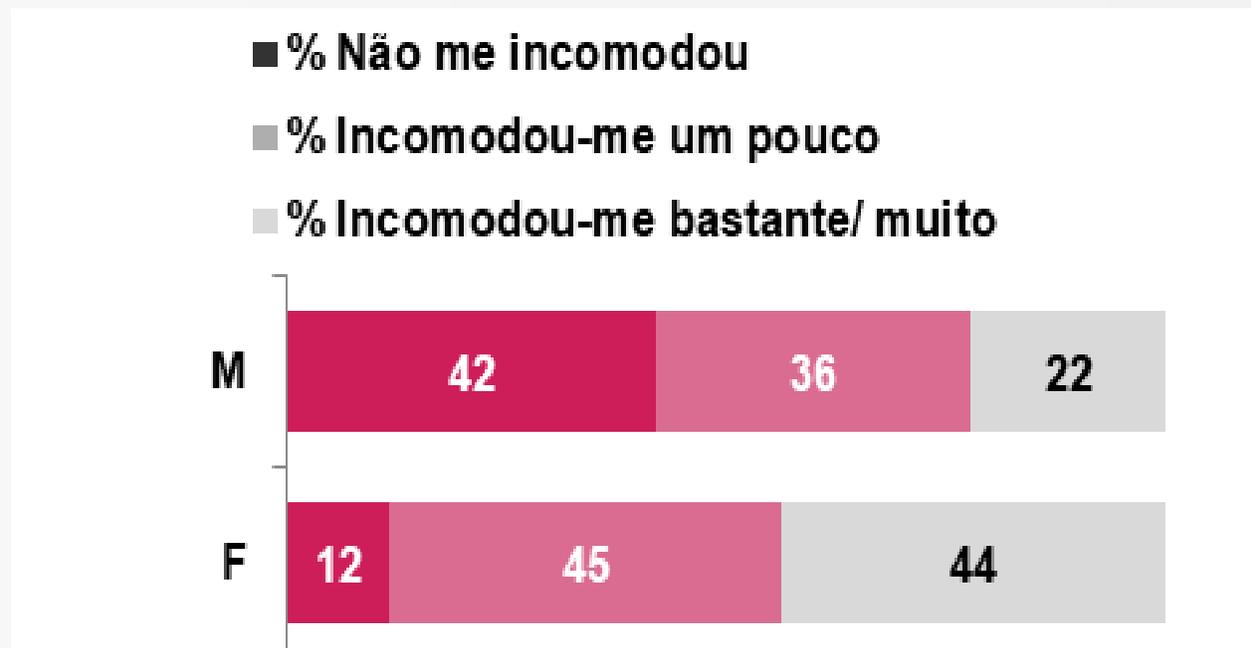
## Experiências negativas na internet



*No ÚLTIMO ANO, aconteceu ALGUMA COISA online, que te incomodou de alguma maneira (isto é, que te fez sentir desconfortável, assustado ou a pensar que não deverias ter visto isso?)*

# GÉNERO E EXPERIÊNCIAS NA INTERNET

## Bullying (online)



# GÉNERO E EXPERIÊNCIAS NA INTERNET

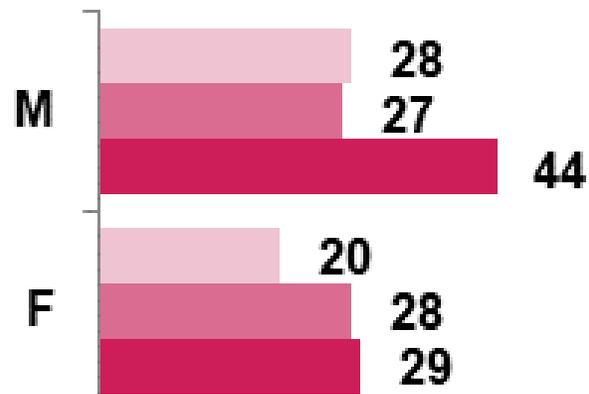
## Pessoas com quem falaram de experiências negativas na internet

% dos que falaram de experiências negativas com...	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Não falaram com ninguém	34	18	28	15	22

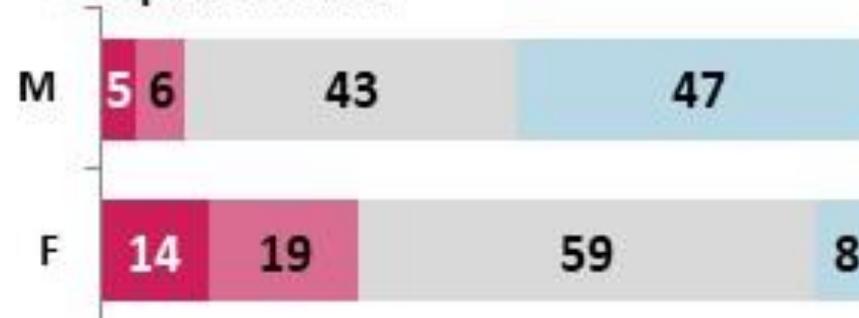
# GÉNERO E EXPERIÊNCIAS NA INTERNET

## Reações a imagens sexuais

- % Viu imagens sexuais 2010
- % Viu imagens sexuais 2014
- % Viu imagens sexuais 2018



- Fiquei muito aborrecido
- Fiquei um bocado/ bastante aborrecido
- Não fiquei contente nem aborrecido/a
- Fiquei contente



# GÉNERO E EXPERIÊNCIAS NA INTERNET

% viram sítios na internet onde se fala sobre	11-13 anos		14-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Imagens nojentas ou violentas (por exemplo, pessoas a ferirem outras pessoas ou animais)	26	30	51	59	46
Maneiras de as pessoas se magoarem ou se ferirem fisicamente	26	30	51	59	45
Mensagens de ódio contra certos grupos ou indivíduos (por exemplo, pessoas de cor, religião, nacionalidade ou sexualidade diferentes)	28	32	44	54	43
Pessoas a falar de experiências de consumo de drogas	16	17	41	44	35
Dicas para se ficar muito magro (ser anorético ou bulímico)	19	26	29	42	32
Formas de cometer suicídio	15	24	30	36	29

# GÉNERO E MEDIAÇÃO

## Mediação capacitante por parte dos pais

% dos que respondem 'muitas vezes' ou 'quase sempre'	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Sugerem modos de usar a internet de forma segura	45	58	36	46	45
Ajudam-me quando alguma coisa me aborrece na internet	41	54	33	40	41
Falam comigo sobre o que faço online	32	39	23	33	31
Encorajam-me a explorar e a aprender coisas na internet	22	15	25	16	20

# GÉNERO E MEDIAÇÃO

## A mediação 'de baixo'

% dos que respondem 'muitas vezes' ou 'quase sempre'	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Ajudei os meus pais a fazerem coisas que eles achavam difícil na internet	45	58	59	69	59
Pedi ajuda aos meus pais numa situação da internet que não conseguia resolver	32	45	19	28	29
Falei aos meus pais sobre coisas que me aborreceram ou perturbaram na internet	25	43	15	26	26

# GÉNERO E MEDIAÇÃO

## A mediação da internet na escola

% dos que responderam 'muitas vezes' ou 'quase sempre'...	9-12 anos		13-17 anos		Total
	M	F	M	F	
Sugeriu-me formas de usar a internet em segurança	38	42	31	28	33
Encorajou-me a explorar e a aprender coisas com a internet	31	31	34	33	33
Estabeleceu regras sobre o que posso fazer na internet na escola	39	42	34	29	34
Ajudou-me no passado quando alguma coisa me incomodou na internet	23	20	15	11	16

A **igualdade de género nas TIC** não se limita ao objetivo de existir um número igual de rapazes e raparigas, a utilizar tecnologias, mas sim **incentivar rapazes e raparigas** a expressarem com maior liberdade a sua identidade **transcendendo as categorias de género estereotipadas**, ampliando o leque de opções disponíveis para abrir novos e diversificados espaços de experiências e de identidades tanto para as raparigas como para os rapazes.

**O acesso e utilização de tecnologias por parte das raparigas não veio alterar os estereótipos de género, o que vemos são as práticas digitais de raparigas e rapazes a reproduzir os estereótipos de género.**

**Neste contexto qual o papel que as práticas digitais podem ter na promoção de igualdade de género?**



[fcs.unl.pt/eukidsonline/](https://fcs.unl.pt/eukidsonline/)